
Утверждена
Постановлением Исполнительного комитета
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
от « 30 » 11 2020 года № 633

Муниципальная программа
Профориентационная работа в системе образования
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2025 годы

Паспорт программы

Наименование программы	«Профориентационная работа в системе образования Дрожжановского муниципального района РТ»
Основные разработчики программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района РТ»
Цель программы	Оказание профориентационной поддержки учащимся (обучающимся с ОВЗ) в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности через создание системы мероприятий по профориентации в образовательных учреждениях, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - выявление профессиональных предпочтений школьников и склонностей к различным видам профессиональной деятельности; - выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; - выработка сотрудничества образовательных организаций с учреждениями профессионального образования (ССУЗами, ВУЗами); - осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; - проведение ранней профориентации обучающихся; - проведение профориентации обучающихся с ОВЗ; - формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии; - проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; - осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации; - обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; - содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования; - развитие конкурсного движения профориентационной направленности;

	- обеспечение участия обучающихся района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.
Исполнители программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района РТ»; ГКУ «Центр занятости населения Дрожжановского района» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»
Сроки реализации	2021-2025 ы

Пояснительная записка.

Современная ситуация социально-экономического развития Дрожжановского муниципального района связана с решением ключевых задач Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан на период до 2030 года. Одна из ключевых задач – обеспечение устойчивого экономического роста.

Основным ресурсом развития экономики в целом являются кадровые ресурсы. Проблема развития кадрового потенциала является особенно актуальной, при этом вопросы профессионального самоопределения личности специалиста для инновационной экономики становятся ведущими.

Актуальность обновления и совершенствования системы профориентационной работы в Дрожжановском муниципальном районе обусловлены необходимостью достижения целей эффективного развития конкурентноспособных отраслей региональной экономики и обеспечения ее квалификационными кадрами.

Программа «Профориентационная работа в системе образования Дрожжановского муниципального района» (далее – Программа) направлена на развитие комплекса условий, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

В Программе центральным звеном профориентационной работы определена система образования района. Основным действующим субъектом профориентационной работы являются учреждения образования. Однако в настоящее время они выполняют функцию профессиональной ориентации выпускников с учетом их собственных интересов, недостаточно учитывая потребности рынка труда.

Анализ состояния системы развития кадрового потенциала относительно требований инновационного социально-экономического развития региона позволяет

выявить актуальные проблемы профориентационной работы, требующие программно-целевого подхода в их решении.

Это:

- это отсутствие действенных механизмов координации деятельности по профессиональной ориентации образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования по решению проблем профессионального самоопределения обучающихся на основе перспектив запроса рынка труда Дрожжановского района;

- недостаточность разработанных и реализуемых на основе преемственности образовательных программ в учреждениях общего, дополнительного и профессионального образования;

- отсутствие единой информационной среды профориентационной работы;

- несформированность системы подготовки и недостаточность педагогических кадров для профориентационной работы;

- недостаточность использования в практике профориентационной работы эффективных педагогических технологий сопровождения профессионального самоопределения;

- низкий уровень ресурсного обеспечения программ и проектов профориентационной направленности, реализуемых в общеобразовательных учреждениях;

- несоответствие материально-технических условий, обязательных при организации профориентационной работы профильного и предпрофильного обучения по направлениям видов деятельности, востребованных на рынке труда региона;

- неудовлетворительное материально-техническое обеспечение технологического образования в образовательных организациях.

Разрешение этих проблем напрямую связано с модернизацией системы образования и совершенствованием процессов педагогического сопровождения профессионального самоопределения учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, а также развитием их взаимодействия с социальными партнерами, работодателями, заказчиками образовательных услуг, государственными и социальными службами.

Актуальность разработки Программы обусловлена также новым пониманием ее содержания в условиях модернизации экономики, новой социальной ситуацией. Профессиональная ориентация – это важнейшее условие освоения компетенций профессионального самоопределения, необходимых и для продолжения "образования через всю жизнь».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Оказание профориентационной поддержки учащимся (в том числе учащимся с ОВЗ) в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности через создание системы мероприятий по профориентации в образовательных учреждениях, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

ЗАДАЧИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- выявление профессиональных предпочтений школьников и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- выработка системы сотрудничества детей с учреждениями профессионального образования (техникумами, вузами);
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Этапы реализации программы:

1 этап: подготовительный: (июнь – август);

1. Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы

профориентационной работы в Дрожжановском муниципальном районе;

2. Разработан и утвержден план мероприятий по профориентационной работе;

3. Разработана и утверждена организационная структура управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования;

4. Разработана программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

2 этап: практический: (сентябрь -май)

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3. Проведение экскурсий на предприятия района

4. Встречи школьников с представителями вузов и ссузов, дни открытых дверей, круглые столы и др.

5. Конкурсное движение по профориентации.

3 этап: аналитический (июнь -август)

Результаты: 1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.

2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

Примечание¹. Ежегодно в августе-сентябре проводится мониторинг поступления выпускников 9-11 классов, подводятся итоги профориентационной работы за учебный год

Показатели профориентационной работы

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

Позиция 1. Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности:

- охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся района;

- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
- охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями (1-4, 5-8, 9-11 классы)
- охват обучающихся с ОВЗ профориентационной поддержкой

Позиция 2. Профильное обучение

- доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;
- доля обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего числа обучающихся 11 классов;
- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса
- доля выпускников 11 класса, поступивших в техникумы, от общего числа выпускников 11 класса
- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса

Позиция 3. Работа по ранней профориентации

- охват профориентационной работой учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов
- доля учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов, участвующих в мероприятиях и конкурсах по профориентации

Позиция 4. Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ

- охват обучающихся с ОВЗ профориентационными пробами
- охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, мастер-классами по профориентации

Позиция 5. Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей

- охват обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (встречи с вузами, ссузами, дни открытых дверей, ярмарка вакансий и др.)

- доля обучающихся, выбравших востребованные в муниципалитете специальности;

- доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности, и т. п.

Позиция 6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности

–охват обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях

–охват обучающихся, участвующих во всероссийском проекте «Проектория»

– доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)

Эффективность реализации Программы и и целевые показатели

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности:

Тип показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся района;	100%	100%		
доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;	100%	100%		
охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями (1-4, 5-8, 9-11 классы)	100%	100%		
охват обучающихся с ОВЗ профориентационной поддержкой	100%	100%		

2) Профильное обучение

Тип показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;				
доля обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего числа обучающихся 11 классов;				

доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса				
доля выпускников 11 класса, поступивших в техникумы, от общего числа выпускников 11 класса				
доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса				

3) Работа по ранней профориентации

Тип показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
охват профориентационной работой учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов	80%	85%		
доля учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов, участвующих в мероприятиях и конкурсах по профориентации				

4) Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ

Тип показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
охват обучающихся с ОВЗ профориентационными пробами	53%	62%		
охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, мастер-классами по профориентации				

5) Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей

Тип показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
охват обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (встречи с вузами, ссузами, дни открытых дверей, ярмарка вакансий и др.)	100%	100%		
доля обучающихся, выбравших востребованные в районе специальности;				
доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности, и т. п.				

б) Развитие конкурсного движения профориентационной направленности

Тип показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
охват обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях				
Охват обучающихся, участвующих во всероссийском проекте «ПроеКТОрия»				
Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)				

Методы сбора и обработки информации

Направления деятельности	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации
Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности	- доля обучающихся 6 – 11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику.	Общее количество обучающихся 6 – 11 классов прошедших тестирование/ общее количество 6 – 11 классов * 100	Тесты, анкеты для обучающихся
	- охват обучающихся различными профориентационным и мероприятиями (1-4, 5-8, 9-11 классы)	количество обучающихся принявших участие в мероприятиях/ от общего числа обучающихся	Конкурсы, мероприятия
Профильное обучение	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего числа обучающихся 11 классов	Количество учащихся 9-11 классов, поступивших	
	Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса		
	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения		

Работа по ранней профориентации	Доля учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов, участвующих в мероприятиях и конкурсах по профориентации	Количество учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов участвующих в конкурсах и мероприятиях/общее количество обучающихся *100	Конкурсы, Мероприятия, «Проектория»
Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ	Охват обучающихся с ОВЗ профориентационными мероприятиями	Количество обучающихся с ОВЗ участвующих в профориентационных конкурсах/общее количество детей с ОВЗ*100	Конкурсы, мастер-классы
Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий	Охват обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях.	Количество учащихся принявших участие в мероприятиях/от общего количества учащихся *100	Письмо о профориентационных встречах
Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	Охват обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях	Количество учащихся принявших участие в мероприятиях/от общего количества учащихся *100	Муниципальные и республиканские конкурсы

Анализ результатов мониторинга.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей включает:

- результаты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;
- результаты участия в чемпионатах профмастерства различного уровня, по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее», участия в Российском проекте «Проектория»;
- результаты по взаимодействию с учреждениями и предприятиями Дрожжановского района, Республики Татарстан;
- результаты по взаимодействию с вузами/ссузами;
- результаты проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях);
- предпочтения обучающихся в выборе профилей обучения;
- предпочтения обучающихся при поступлении в вузы и ссузы (поступление по профилю, на наиболее востребованные специальности).

Адресные рекомендации по результатам анализа

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя, ответственным за профориентационную работу).

Меры, мероприятия.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями и предприятиями района, образовательными организациями;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ОВЗ;
- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия.

Управленческие решения.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- внесение изменений в муниципальную программу по профориентации Дрожжановского района;
- стимулирование и поощрение участников мероприятий и конкурсов по профессиональному мастерству;
- реализация муниципальной деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района.

Анализ эффективности принятых мер.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение учебного года (итоговый анализ – май-июнь).

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Дрожжановского муниципального района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.